

Übung: Basiswissen Christentum. Geschichte, Riten, Dogmen. Teil II:
13. Jh. bis Gegenwart (68971-01), 3 KP
Do 10.15 – 12Uhr
Dr. theol. Luzius Müller

Semesterplan

- 19.2. Einleitung, Semesterplan, Leistungsnachweis und Einstieg ins Thema
- 26.2. fällt aus: Basler Fasnacht
- 5.3. Papsttum / Scholastik
- 12.3. Ablass / Reliquien
- 19.3. Gravamina / Luthers Thesen gegen den Ablass
- 26.3. Humanismus / evangelischer Abendmahlsstreit / Calvinismus
- 2.4. fällt aus: Gründonnerstag
- 9.4. fällt aus
- 16.4. Tridentinum / Gottesdienst
- 23.4. 17. & 18. Jh.: Aufklärung / Pietismus
- 30.4. 19. Jh.: Schleiermacher / Liberalismus
- 7.5. 19.: kath. Renaissance / Staatskirchentum
- 14.5. fällt aus: Auffahrt
- 21.5. 20. Jh.: Barth
- 28.5. 20. Jh.: Entwicklungen verschiedener Kirchen und kirchlicher Gruppen

Anforderungen und Beteiligung

- Die Übung gestaltet sich als Mischform aus Inputs, Lektüre und Diskussion, wobei eine möglichst aktive Beteiligung der Studierenden erwünscht ist. ppt-Folien zur Lehrveranstaltung und andere Materialien finden sich unter:
<https://unipfarramt.unibas.ch/de/downloads/lehrveranstaltungen/>
- Die Studierenden nehmen nach Möglichkeit an allen den Sitzungen teil. Werden mehr als drei Sitzungen verpasst, gilt die Veranstaltung als nicht besucht.

- Die Studierenden senden mir (luzius.mueller@unibas.ch) zu sechs Sitzungen mindestens eine Frage, welche sich auf die gelesenen Texte bezieht (bis jeweils Donnerstag 8.30Uhr). Diese Fragen werden sodann in der Sitzung aufgegriffen.

Literatur:

- Kirchengeschichte:

* Jung, Martin H., Kirchengeschichte, Tübingen 2014.

* Möller, Bernd, Geschichte des Christentums, Stuttgart ⁸2008.

- Konfessionskunde:

* Mühling, Markus (Hrsg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2010.

* Johann-Adam-Möhler-Institut, Kleine Konfessionskunde, Paderborn ⁴2005.

- Dogmatik:

* Leonhardt, Rochus, Grundinformation Dogmatik, Göttingen ⁴2009.

- Liturgik:

* Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart, München ⁶2001.